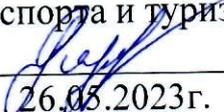


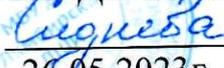
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Лямбирская детская школа искусств»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
управления по социальной работе  
администрации Лямбирского  
муниципального района -  
заведующий отделом культуры,  
спорта и туризма

  
Рязанов К.С.  
26.05.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»  
 И.В. Сиднева  
26.05.2023г.



**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования «Лямбирская детская школа  
искусств» по итогам 2022-2023 учебного года  
(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» 23.05.2023г, протокол №5)**

## **Аналитическая справка.**

### **1. Общие сведения.**

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лямбирская детская школа искусств».

1.2. Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д.15.

1.3. Фактический адрес Учреждения: 431510, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул. Ленина, д.15.

1.4. Год образования: 1960

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 13№ 0014667621 от 25.06.2013г.

1.6. лицензия выдана министерством образования республики Мордовия серия 13Л01№0000396 от 24 октября2016года, сроком бессрочно.

1.7. Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

### **2. Система управления школой**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Лямбирского муниципального района.

Административное управление осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы назначается Учредителем. Заместителя директора по УВР назначает на должность директор школы.

Органами самоуправления школой являются:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

## Схема структуры управляющей системы ДШИ



В 2022-2023 учебном году МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» вела учебную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

п/п	Реализуемые программы	Форма обучения	Срок реализации	Язык на котором осуществляется обучение	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	очная	8(9) лет	русский	38
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Скрипка»	очная	8(9) лет	русский	19
3	Дополнительная предпрофессиональная	очная	8(9) лет; 5(6) лет	русский	

	программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» а) «Баян». Аккордеон», б) «Домра. в)Балалайка»				16 8 10 10
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	очная	8(9) лет	русский	14
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Живопись»	очная	8(9) лет; 5(6) лет.	русский	33
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «ДПИ»	очная	8(9) лет; 5(6) лет.	русский	46
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореография»	очная	8(9) лет; 5(6) лет.	русский	137
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	очная	5лет.	русский	9
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»	очная	5лет.	русский	0
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» а) «Баян». Аккордеон», б) Домра, в)Балалайка	очная	4 года	русский	2 3 3 3
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области	очная	5лет.	русский	20

	декоративно-прикладного искусства «ДПИ»				
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореография»	очная	4 года	русский	0
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» А) «Эстрадное пение»; Б) «Народное пение»; В) «Академическое пение»	очная	4 года	русский	14 8

всего 393

### 3.1. Цель работы школы

Сохранение условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития потребностей и интересов. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Основными задачами школы являются:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального, вокального, художественного, хореографического образования детей в возрасте 6,5-17 лет;
  - обеспечение духовно- нравственного воспитания детей;
  - формирование общей культуры;
  - организация творческой деятельности обучающихся через проведение различных творческих мероприятий;
    - развитие ключевых компетенций для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
    - использование в практике воспитания и образования инновационные методики и технологии личностного ориентированного и дифференцированного обучения, компетентного подхода, которые способствуют повышению качества образовательного процесса;
    - совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

#### 4.1. Организация учебного процесса

В основе образовательной деятельности ДШИ лежат два главных документа «Образовательная программа» (на период с 2020 по 2024 гг.).

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

- ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным- днем, выходной день – воскресенье;
- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним-выходным днем, выходной день – воскресенье;
- учебные занятия с обучающимися начинаются 12.30 часов и заканчиваются не позднее 19.30 часов вечера.
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – в очной форме 40-45 минут.
- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 5- 15 минут для – отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х-академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

-Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г . № 191-01-39/06-ГИ);

-Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г . № 66-01/16-32).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной и вариативной.

Обязательная часть учебного плана основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

### **5.1. Система воспитательной работы и основные направления внеклассной работы**

В настоящее время в работе ДШИ изменилось многое: содержание, подходы к изучению репертуара, предмета по выбору и отношение к внеклассной воспитательной работе. Но, несмотря на разнообразие форм и методов работы, задачи

остаются прежние: воспитание любви к музыкальной культуре, формирование интеллектуального и нравственного мира обучающихся, развития их творческих способностей.

Внеклассным мероприятиям в нашей школе уделяется большое внимание. т.к. считаем, что развитие личности, творческих способностей ребенка достигается с помощью применения методики коллективного творческого воспитания, где дети быстрее раскрываются, ведут себя непосредственней.

В конце каждого учебного года мы подводим итог своим поискам в воспитательной работе. Через общение, реакцию детей, анкеты имеем широкое представление о достигнутых результатах и недочетах в очередном этапе эстетического воспитания обучающихся.

После аналитической части целенаправленно намечаем новый перспективный план организационной работы, в котором углубляем цель, ставим определенные задачи, меняя формы проведения встреч.

#### 5.1.1. Концертные мероприятия внутри школы

Согласно плану работы «Музыкальной гостиной» концертные мероприятия проводятся как внутри школы, так и для воспитанников СОШ №1, СОШ №2, д/с «Сказка».

Среди проведенных мероприятий: «Лучше всех», «Волшебная сила искусства», «Весеннее настроение», «Посвящение в юные музыканты», - особо можно выделить тематическое мероприятие «Дети - герои ВОВ», которое показало героизм детей того времени, но и имело задачи - воспитание патриотизма у обучающихся школы.

С целью через взаимодействие трех форм отражения нашего сознания - интеллектуального, эмоционального и ассоциативного - научить детей слышать, чувствовать, осмысливать «движение искусств к синтезу», тем самым расширяя их «стенограмму чувств» (Л.Н.Толстой), чтобы «дух музыки» (А.Блок) способствовал полному раскрытию художественного образа, развивая самостоятельное, обратное, музыкальное мышление обучающихся, воспитывая гармонично развитую личность, понимающую и любящую искусство.

Тематика внеклассных мероприятий 2022-2023 учебного года самая разнообразная: Вечер вальса, концерты отделений, жизнь и творчество композиторов с концертом учащихся, различные конкурсы, викторина «В стране музыкальных звуков», отчетный концерт ДШИ.

Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что коллективная работа с учащимися необходима: пробуждение фантазии, творческого воображения играет особую роль в воспитании детей. тем более. что они сами идут навстречу этому, ведь для них фантазия - это целый мир души, а когда ребенок участвует в концерте, он чувствует артистом, личностью со своим отношением к музыке, искусству.

#### 5.1.2. Участие в концертной жизни района, республики

В течение учебного года преподаватели и учащиеся нашей школы были активными участниками многих мероприятий республики: Правительственные

концерты, «Шумбрат, Мордовия!», открытия выставок. чествование победителей профессиональных конкурсов, «Масленица -2023г.», «Учитель - наставник 2023г.», а также всех районных мероприятий.

Еще одно направление внеклассной работы-организация просмотров (онлайн)различных концертов, выставок, музыкальных спектаклей.

### 5.1.3. Участие в конкурсах, фестивалях

Возможность участия в конкурсах, фестивалях является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей школы.

Организационная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение. рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую к пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме, победы и учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

2022-2023учебный год был насыщенным для обучающихся школы в выступлениях на конкурсах как Международного, Всероссийского, так и республиканского уровня.

### 5.1.4. Участие в концертной деятельности района, школы, республики

В течение 2022-2023учебного года наши учащиеся и преподаватели являлись активными участниками в 17 мероприятиях, проводимых в районе, посвященных праздничным датам, дню открытия Дворца культуры «Алмаз», где были представлены не только инструментальные, вокальные, хореографические номера, но и организованы соответствующие датам выставки живописного и декоративно-прикладного творчества. на правительственные концерты приглашались для выступления инструментальный ансамбль «Чишмэ», хореографический коллектив «Калейдоскоп», вокалистка Гаранина Ксения.

В рамках действующих проектов «Музыка в детском саду» и «Музыкальная гостиная» для учащихся СОШ №1 и СОШ №2 было проведено 19 концертов с организацией выставок декоративно-прикладного творчества. Имея тесную связь с этими учреждениями, получено много благодарственных писем, получено много благодарственных отзывов от администрации, слушателей. В связи с эпидемиологической обстановкой в республике концертная жизнь внутри школы была не столь насыщена, как в прежние времена, но тем не менее, на протяжении года были проведены общешкольные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Души прекрасные порывы. (межпредметные связи), викторины для учащихся 5-7классов «На музыкальных островах», для учащихся 3-4 классов «Лучше всех», для выпускников школы «Волшебная сила искусства».

### 5.1.5.Работа с родителями

С целью создания атмосферы заинтересованности родителей в успешности обучения и воспитания детей, каждую четверть отделения (фортепианное, хореографическое. Вокальное, народное, живописно-прикладное) проводили

тематические родительские собрания с концертом и показом творческих работ обучающихся, а для родителей выпускников было проведено общешкольное собрание «Профориентация выпускников после окончания ДШИ». Перспективы.» (сентябрь 2023).

#### 5.1.6. Основные направления работы отделений школы.

В МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» работают 5 отделений:

1. Хореографическое - зав. отделением Ванина Лариса Григорьевна (137 учащихся);
2. Живописное и декоративно-прикладное отделение зав. отделением Селичева Татьяна Владимировна (99 учащихся);
3. Вокальное отделение зав. отделением Грызайкина Светлана Александровна (36 учащихся);
4. Народное отделение - зав. отделением Кумакшева Людмила Николаевна (55 учащихся);
5. Фортепианное отделение - зав. отделением Кучаева Наталья Петровна (66 учащихся).

Каждое отделение ежегодно представляет свой план работы, включая организационную часть, учебную, методическую, внеклассную работу, концертно-просветительскую деятельность и работу с родителями.

В конце учебного года зав. отделениями дают отчет о проделанной работе за учебный год.

#### **Отчет о результатах самообследования хореографического отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»**

В 2022-2023 учебном году в школе искусств на хореографическом отделении обучались 137.

Преподавательский состав отделения 3 человека, из них 1 (один) преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», 2 (два) преподавателя имеют высшую квалификационную категорию

В 2022-2023 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ф.И. участников	Призовые места
1	Республиканский конкурс «Созвездие талантов»	27.01.2023	Хореографические коллективы:	Лауреат I степени.

			«Калейдоскоп» старшая и младшая группа	
2.	Международный конкурс-фестиваль «Арт-премьер»	26.01.2023	Хореографические коллектив: «Калейдоскоп»	Лауреат I степени.
3	VIII фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София-2022»	2022г	Хореографические коллектив «Калейдоскоп»	Гран-при
4.	Всероссийский балетный конкурс «Белая лебедь»	30.03.2023	Хореографические коллектив «Калейдоскоп»	Гран-при
3	Международный конкурс хореографического искусства	20.03.2023	Хореографические коллектив «Максимум».	Лауреат I степени.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки уч-ся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

#### **Отчет о результатах самообследования живописного и декоративно-прикладного отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»**

В 2022-2023 учебном году в школе искусств на живописном и декоративно-прикладном отделении обучались 99 учащихся. Преподавательский состав отделения 3(три) человека, из них 1 (один) преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, один) преподаватель - первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата п проведения	Ф.И. участников	Призовые места
---	--------------------------	-------------------	-----------------	----------------

1	Республиканский фестиваль народного творчества и ремесел с.Лобаски	2022	Выставка –ярмарка	
2	Международный конкурс «Я рисую Родину свою»	.2023	Иестакова Александра Талабаева Анна Громова Анастасия Мужикова Вероника	Сертификаты участия
.3	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Благовест»	.04.2023	Муратов Руслан Курмакаев Ильнур Ямбушев Кирилл	Лауреат III степени. Лауреат I степени. Лауреат I степени.
4	Международный конкурс «Ура, Победа!»	10.05.2023	Кузьмина Полина	Лауреат I степени.
5	Всероссийский патриотический конкурс «Победа в Вов»	05.05.2023	Казакова Амира	Лауреат II степени.
6	Международный конкурс рисунков «Лето- теплое деньки»	19.05.2023	Кузьмина Полина	Лауреат II степени.
7	XVIII Республиканский конкурс творческих работ « Святыни земли Мордовской»	05.06.2023	Громова Настя Балашова Варя	Лауреат II степени. Лауреат II степени.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки учащихся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

## **Отчет о результатах самообследования народного отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»**

В 2022-2023 учебном году в школе искусств на народном отделении (домра, балалайка, баян, аккордеон) обучались 55 учащихся. Преподавательский состав отделения 5 человек, из них 3(три) преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», 4(четыре) преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 (один) преподаватель- квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ф.И. участников</b>	<b>Призовые места</b>
1.	Международный конкурс инструмент исполнительства «Семь нот»	10.11.2022	Коробков Артем Кильдеев Али Муратов Руслан	Лауреат I степени. Лауреат I степени. Лауреат II степени.
2.	Международный конкурс-фестиваль «Снег кружится»	23.01.2023	Муратов Руслан	Лауреат I степени.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки уч-ся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

## **Отчет о результатах самообследования вокального отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»**

В 2022-2023 учебном году в школе искусств на вокальном отделении обучались 36

Преподавательский состав отделения 3 человека, из них два) преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», 1 (один) преподаватель имеет высшую квалификационную категорию,

В 2022-2023 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ф.И. участников	Призовые места
1.	Международный фестиваль-конкурс «Творческие люди»	28.04.2023	Сюбаева Диляра	Лауреат I степени
2.	Всероссийский молодежный конкурс патриотической песни «Музыка.Весна.Победа»	08.05.2023	Григорьева Алена	Лауреат III степени
3.	Республиканский конкурс «Созвездие талантов»	18.05.2023	Буренина Ульяна	Лауреат I степени
4.	Всероссийский конкурс патриотической песни	10.05.2023	Даньшина Дарья	Диплом I степени
5.	Международный конкурс «Арт триумф»	13.05.2023	Вакурова Рита Григорьева Алена	Дипломант I степени Лауреат I степени
6.	Всероссийский конкурс МЧС России «Соло 01»	Апрель 2023	Назаретян Самира	Диплом полуфиналиста
7.	II Международный конкурс искусств «Мир Вдохновения»	22.04.2023	Вакурова Рита Нугаева Дарья Карякин Саша	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
8.	Всероссийский конкурс «Колесо фортуны»	07.04.2023	Назаретян Самира Коробков Артем	Лауреат I степени Лауреат I степени

9	Республиканский конкурс «Звонкие голоса»	11-12.04.2023	Зюкова Оксана Назеретян Самира  Буренина Ульяна  Ляшкова Ксения Бикчурина Сафина	Дипломант  Дипломант I степени Лауреат I степени  Лауреат I степени  Дипломант I степени
10	Республиканский конкурс хоров «Поющее детство»	16.03.2023		Лауреат III степени
11	Всероссийский конкурс «Таланты великой России»	06.02.2023	Григорьева Алена Кранов Ярослав	Лауреат III степени Лауреат II степени
12.	Всероссийская олимпиада искусств	29.12.2022	Григорьева Алена Смакаева Алиса	Лауреат I степени Лауреат II степени
13	XI Всероссийский конкурс «таланты России»	04.12.2023	Вакурова Рита Назеретян Самира	Лауреат III степени Лауреат I степени
14	Международный конкурс «Хоровод талантов»	23.11.2023	Сибатуллина Самира Кранов Ярослав Смакаева Алиса Потапкина Даша Григорьева Алена Ариков Мурат	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени
15.	Всероссийский фестиваль искусств»	30.11.2022	Григорьева Алена Потапкина Даша	Лауреат I степени Лауреат II степени

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, предметно-цикловые комиссии, технический персонал, заведующие отделениями, администрация.

В школе создана атмосфера доверия и взаимопонимания между членами коллектива, главное-понимание цели образовательной деятельности учреждения, своего участия в ее достижении.

Большое внимание в школе уделяется молодым специалистам, принимаемым на работу после окончания, соответствующего Суза, Вуза.

Организована «Школа наставничества», где преподаватели-ветераны делятся с молодежью своим накопленным педагогическим опытом.

Учебная комиссия проводит плановое оценки деятельности работников учреждения, после чего происходит распределение стимулирующих выплат.

В школе организована система повышения квалификации педагогических работников и концертмейстеров. Каждый педагогический работник, концертмейстер один раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации в объеме 72 часов с целью поддержания профессионального уровня в современных условиях.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются предложения и программы по совершенствованию системы профессиональной подготовки, даются рекомендации на аттестацию на или высшую квалификационную категорию, обговариваются кандидатуры на награждение государственными отраслевыми наградами и на муниципальном уровне.

### Оценка кадрового обеспечения.

#### Сведения об образовании преподавателей МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»

№	Ф.И.О	Должность	ст аж	Об раз ова ние	Учебное заведение № диплома	Квалифика ЦИЯ. Категория. Дата. присвоени я	Почетные звания
1.	Аитова Римма Алмасовна	Преподаватель ( теория)	34	выс шее	МГПИ, всв №1399505 г. о 2006	ВКК пр. N2478 от 21.05.2020г	
2.	Аитов Равиль Ха изович	Концертмейсте Р	17	выс шее	МГПИ цв № 102877 г.о 1992	ВКК Пр.№462 от17.05.22г.	
3.	Ванина Лариса Григорьевна	Преподаватель( хореография)	28	выс шее	КГУКИ, КМ №15999 г.о.2012г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	Засл работн ИК культу ры РМ. Указ Главы РМ от 06.12.2 013г

4.	Громова Мария Семеновна	Преподаватель (вокал)	23	высшее	КГИК нв №452408 г.о. 1986г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	Засл работн ик культуры РМ
5.	Грызайкина Светлана Александровна	Преподаватель (вокал)	27	ВЫСШЕЕ	МГУ, всв №00з 1448 г.о.2004г.	ИКК Пр № 110 от 18.02.23г. Минобр.	
6.	Добряева Татьяна Александровна	Преподаватель (скрипка)	23	высшее	СГАКИ ВСБ №0415694 г. о 2006г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	
7.	Селичева Татьяна Владимировна	Преподаватель (ДПИ)	18	ср.спец.	Саранское худ.уч-ще им.Ф.В. Сычкова СБ 4060501 от 23.06.2004	1КК Пр.	
8.	Каштанова Татьяна Ивановна	Преподаватель (фортепиано)	24	высшее	МГПИ ВСБ №0450487 г.о.2004	1 КК Пр № 602 от 23.05.2023г. Минобр.	
9.	Кранова Елена Владимировна	Преподаватель (фортепиано), концертмейстер	9	ср. спе ц	ГОУСПО Сму им.Л.П.Кирюковав ПА 0000961 г. о 2009г.	СЗДПр. 30.08.2019г.	
10	Кумакшева Людмила Николаевна	Преподаватель (домра, балалайка)	28	высшее	МГПИ, всв №1399564 г.о.2006г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	
11.	Куракина Ольга Васильевна	Преподаватель (домра, балалайка)	33	высшее	МГПИ, цв №346384 г.о. 1994г.	ИКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	
12.	Купкин Валентин Николаевич	Преподаватель (баян)	43	высшее	КГИК жв 437387	СДЗ Пр.24 от 26.05.21	Засл. работн ик культу ры РМ, пр. №716 от 27.06.2011г

13.	Кучаева Наталья Петровна	Преподаватель (фортепиано)	40	выс шее	МГПИ, эв №049651 г.о. 1996г.	СДЗ Пр.24 от 26.05.21	
14.	Прозорова Людмила Ивановна	Преподаватель (фортепиано)	44	выс шее	МГПИ, НБ №377425 г.о.1987г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	Засл. работник культуры РМ
15.	Саулина Ольга Сергеевна	Преподаватель (хореография)	18	выс шее	МГПИ, пн г.о.2013г.	ВКК№з 26.03.2019г Минобр.	
16	Сиднева Ирина Викторовна	Преподаватель (фортепиано)	25	выс шее	МГПИ, всв №0820196 г.о.,2005г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	Засл. работник культуры РМ
17	Широков Павел Игоревич	Преподаватель (живопись)	5	ср. спе ц	Саранское художеств. училище ВТ №924 г.о.2018г.	І КК Пр.№286 от 21.03.2023г	
18	Шутов Игорь Петрович	Преподаватель (баян, аккордеон)	29	выс шее	КИК Каз институт культуры ЭВ №129961 г.о. 1995г.	ВКК Пр № 110 от 18.02.22г. Минобр.	Засл. работн ик культу ы РМ
19	Денискина Юлия Николаевна	Преподаватель ф-но ,концертмейсте р	21	ср.спец.	СМУ им. Кирюкова г.о. 1993 № 3334		
20	Камолина Олеся Владимировна	Преподаватель ( ДПИ)	10		Мордовский государствен ный университет им Н.П. Огарева 01.07.2014	Пр.	

7. Библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса  
Число книг в библиотеке 2, 143 единицы

- учебники -318;
- учебные пособия для преподавателей-240;
- число нотных сборников- 1 , 585

### **7.1. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса**

На праве оперативного управления за школой закреплено отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д. 15 общей площадью 997 кв. м, земельный участок 2600 га. После реконструкции здания школы в (2005 году) все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета, а также приобретены новые музыкальные инструменты.

#### **7. Оценка содержания и качества образования**

По результатам анализа текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного процесса учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются и требования учебных программ.

Это подтверждается высоким уровнем выступлений учащихся в концертной и конкурсной деятельности.

#### **Анализ внутренней системы оценки качества образования.**

В школе действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

предупредительный контроль: оказание методической помощи молодым специалистам;

- текущий контроль: посещение администрацией школы, председателем методсовета уроков, проверка соответствия расписаний индивидуальных планов учащихся, школьных журналов, взаимопосещение уроков преподавателями;

- тематический контроль: целевой контроль деятельности отделений, выполнение планов на учебный год;

- обобщающий контроль: проведение контрольных прослушиваний учащихся, методический анализ качества реализации образовательных программ;

- промежуточный контроль: организация мониторинга качества образования, степени удовлетворенности качеством оказываемых услуг;

- итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ.

Основные функции внутришкольного контроля

- диагностическая оценка - оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- обучающая - повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- организующая - совершенствование организации образовательного процесса за счет подбора форм, методов и средств обучения;
- воспитывающая-выработка структуры ценностных ориентаций.

По результатам всех видов контроля формируются отчеты. На заседаниях методического совета, педагогического совета обсуждаются выводы и рекомендации.

### **8.1. Основные результаты работы школы**

Одним из главных критериев показателя качественного уровня образования в МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» является подготовка и поступление выпускников в соответствующие Сузы и Вузы. Так за последние 3(три) года поступили:

- 1.Костюк Артем — в Саранское музыкальное училище им Л.П.Кирюкова (вокальное отделение);
- 2.Шамшетдинова Алина в Казанский государственный институт культуры (дирижерско-хоровое отделение);
- 3.Сюбаева Карина в Саранское художественное училище им. Ф.В.Сычкова;
- 4.Файсханова Карина в Саранское художественное училище им. Ф.В.Сычкова;
- 5.Нагаева Виктория в Институт национальной культуры МГУ им Н.П. Огарева (хореография);
6. Давыдова Анастасия в Саранское художественное училище им. Ф.В.Сычкова.
7. Кашина Анастасия в Музыкальное училище имени Гнесиных
8. Ляшкова Ксения в Саранское музыкальное училище им Л.П.Кирюкова (вокальное отделение);
9. Буренина Ульяна в Саранское музыкальное училище им Л.П.Кирюкова (вокальное отделение);

### **9.1. Выводы**

Основной вид деятельности школы-реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. реализация Федеральных государственных требований требует решения целого ряда проблем:

1. Мотивация одаренных и талантливых детей для поступления в профильные учебные заведения и ориентировать их на возвращение в школу в качестве молодых специалистов.
2. Продолжать сотрудничество с преподавателями средних и высших учебных заведений с целью повышения педагогического мастерства.
3. В качестве методической помощи для консультаций в работе с обучающимися приглашать в учреждение преподавателей средних специальных и высших учебных заведений по профилю преподаваемого предмета.
4. Активное участие в конкурсной деятельности преподавателей и учащихся.
5. Выявлять одаренных детей дошкольного возраста через организацию внешкольного мероприятия в детских садах.
6. Оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, интерактивными досками.
7. Проведение текущего ремонта внутренних помещений школы.