

**Администрация Лямбирского муниципального района Республики
Мордовия**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лямбирская детская школа искусств»**

с. Лямбировь, ул. Ленина - 15 тел.2-14-80 факс 8 (834-41) 2-12-88

ПРИКАЗ

По МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» от 18.05.2020 г. №21

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования по итогам
2020-2021 учебного года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» от 17.05.2021г, протокол №5,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» по итогам 2020-2021 учебного года».
2. Заместителю директора по УВР Прозоровой Л.И. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» по итогам 2020-2021 учебного года на согласование Заместителю начальника управления по социальной работе администрации Лямбирского муниципального района Заведующему отделом культуры, спорта и туризма Курмакаеву Ш.А.
3. Широкову П.И., преподавателю МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» по итогам 2020-2021 учебного года на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет до 21.05.2021г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы




И.В.Сиднева
И.В.Сиднева

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лямбирская детская школа искусств»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления по социальной работе
Администрации Лямбирского
Муниципального района -
Заведующий отделом культуры,
спорта и туризма

 Ш.А.Курмаев
19.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»
И.В. Сиднева
19.05.2021г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Лямбирская детская школа
искусств» по итогам 2020-2021 учебного года
(рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета МБУ ДО «Лямбирская
ДШИ» 14.05.2021г, протокол №5)

Аналитическая справка

1. Общие сведения.

- 1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лямбирская детская школа искусств».
- 1.2. Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д.15.
- 1.3. Фактический адрес Учреждения: 431510, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д.15.
- 1.4. Год образования: 1960
- 1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 13№ 0014667621 от 25.06.2013г.
- 1.6. лицензия выдана министерством образования республики Мордовия серия 13Л01№0000396 от 24 октября 2016года, сроком бессрочно.
- 1.7. Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

2. Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральными законами, муниципальными правовыми актами Администрации Лямбирского муниципального района.

Административное управление осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы назначается Учредителем. Заместителя директора по УВР назначает на должность директор школы.

Органами самоуправления школой являются:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

Схема структуры управляющей системы ДШИ



В 2020-2021 учебном году МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» вела учебную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

п/п	Реализуемые программы	Форма обучения	Срок реализации	Язык, на котором осуществляется обучение	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства	очная	8(9) лет	русский	23

	«Фортепиано»				
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Скрипка»	очная	8(9) лет	русский	12
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» а) «Баян». Аккордеон», б) «Домра. в) Балалайка»	очная	8(9) лет; 5(6) лет	русский	18 7 6
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	очная	8(9) лет	русский	13
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Живопись»	очная	8(9) лет; 5(6) лет.	русский	35
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «ДПИ»	очная	8(9) лет; 5(6) лет.	русский	27
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореография»	очная	8(9) лет; 5(6) лет.	русский	92
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	очная	5лет.	русский	21
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области	очная	5лет.	русский	11

	музыкального искусства «Скрипка»				
10	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» а) Баян. Аккордеон, б) Домра, в) Балалайка	очная	4 года	русский	13 6 7
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «ДПИ»	очная	5 лет.	русский	34
12	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореография»	очная	4 года	русский	39
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» А) «Эстрадное пение»; Б) «Народное пение»; В) «Академическое пение»	очная	4 года	русский	29
14	Программа ПФДО в области хореографического искусства «Веселый каблучок»	очная	1 год	русский	16
15	Программа ПФДО в области хореографического искусства «Основы современной пластики»	очная	1 год	русский	14
16	Программа ПФДО в области декоративно- прикладного искусства «Творческие ручки»	очная	1 год	русский	7

17	Программа ПФДО в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство ДШИ»	очная	1 год	русский	15
					всего 393 ПФДО 52

3.1. Цель работы школы

Сохранение условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития потребностей и интересов. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Основными задачами школы являются:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального, вокального, художественного, хореографического образования детей в возрасте 6,5-17 лет;
- обеспечение духовно- нравственного воспитания детей;
- формирование общей культуры;
- организация творческой деятельности обучающихся через проведение различных творческих мероприятий;
- развитие ключевых компетенций для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- использование в практике воспитания и образования инновационные методики и технологии личностного ориентированного и дифференцированного обучения, компетентного подхода, которые способствуют повышению качества образовательного процесса;
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

4.1. Организация учебного процесса

В основе образовательной деятельности ДШИ лежат два главных документа «Образовательная программа» (на период с 2020 по 2024 гг.), «Программа развития школы» (на период с 2017 по 2021 гг.).

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

- ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным – днем, выходной день – воскресенье;
- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним – выходным днем, выходной день – воскресенье;
- учебные занятия с обучающимися начинаются 12.30 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера.
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – в очной форме 45 минут, в дистанционной форме – 30 минут;
- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для – отдыха обучающихся и проветривания помещений; продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

- ✓ Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году; - Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- ✓ Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

5.1. Система воспитательной работы и основные направления внеклассной работы

В настоящее время в работе ДШИ изменилось многое: содержание, подходы к изучению репертуара, предмета по выбору и отношение к внеклассной воспитательной работе. Но, несмотря на разнообразие форм и методов работы, задачи остаются прежние: воспитание любви к музыкальной культуре, формирование интеллектуального и нравственного мира обучающихся, развития их творческих способностей.

Внеклассным мероприятиям в нашей школе уделяется большое внимание. т.к. считаем, что развитие личности, творческих способностей ребенка достигается с помощью применения методики коллективного творческого воспитания, где дети быстрее раскрываются, ведут себя непосредственной.

В конце каждого учебного года мы подводим итог своим поискам в воспитательной работе. Через общение, реакцию детей, анкеты имеем широкое представление о достигнутых результатах и недочетах в очередном этапе эстетического воспитания обучающихся.

После аналитической части целенаправленно намечаем новый перспективный план организационной работы, в котором углубляем цель, ставим определенные задачи, меняя формы проведения встреч.

5.1.1 Концертный путь внутри школы

Согласно плану работы «Музыкальной гостиной» концертные мероприятия проводятся как внутри школы, так и в СОШ №1, СОШ №2, д/с «Сказка».

Особо можно выделить тематический праздник «Хочу войти в храм искусства» ...

С целью через взаимодействие трех форм отражения нашего сознания-интеллектуального, эмоционального и ассоциативного-научить детей слышать, чувствовать, осмысливать «движение искусств к синтезу», тем самым расширяя их «стенограмму чувств» (Л.Н.Толстой), чтобы «дух музыки» (А.Блок) способствовал полному раскрытию художественного образа, развивая самостоятельное, образное, музыкальное мышление обучающихся, воспитывая гармонично развитую личность, понимающую и любящую искусство.

Тематика внеклассных мероприятий 2020-2021 учебного года самая разнообразная: музыкально-театральный спектакль («Кто колечко найдет»),

Вечер вальса, концерты отделений, жизнь и творчество композиторов концертом учащихся, конкурс на лучшее исполнение вальса Р.Хамитова, викторина «В стране музыкальных звуков», отчетный концерт.

Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что коллективная работа с учащимися необходима: пробуждение фантазии, творческого воображения играет особую роль в воспитании детей. тем более. что они сами идут навстречу этому, ведь для них фантазия- это целый мир души. а когда ребенок участвует в концерте, он чувствует артистом, личностью со своим отношением к музыке, искусству.

5.1.2. Участие в концертной жизни района, республики

В течение учебного года преподаватели и учащиеся нашей школы были активными участниками многих мероприятий республики: Правительственные концерты, открытия выставок. чествование победителей профессиональных конкурсов, «Масленица -2021г.», «Учитель гола- 2021г.», а также являлись участниками каждого районного мероприятия.

5.1.3. Еще одно направление внеклассной работы-организация просмотров (онлайн) различных концертов, выставок, музыкальных спектаклей.

5.1.4. Участие в конкурсах, фестивалях

Возможность участия в конкурсах, фестивалях является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей школы.

Организационная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение. рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме, Победы и учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

2020-2021 учебный год был насыщенным для обучающихся школы в выступлениях на конкурсах как Международного, Всероссийского, так и республиканского уровня.

Итоги работы по конкурсному направлению представлены в таблице:

Общие сведения о творческих достижениях учащихся 2020-2021г.г.

№ п/п	Ф.И учащегося коллектива	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения	Название конкурса(выставки)
1.	Кашина Анастасия Гаранина Виктория	Громова М.С.	г. Омск онлайн - участие (октябрь 2020г.)	Всероссийский конкурс «Дельфийские игры»
2.	Кашина Анастасия	Громова М.С.	Лауреат III степени (октябрь 2020г.)	Российская детская фольклорная ассамблея
3.	Нугаева Дарья Сибатуллина Самира Вакурова Рита Потавкина Дарья Григорьева Алена	Грызайкина С.А.	Лауреаты I ст., I ст., III ст., II ст., I ст. г.Саранск (октябрь 2020г.)	I-этап Международного Гран-при Российский, дистанционный фестиваль искусств «Ты лучший»
4.	Князькин Александр Коробков Артем	Кумакшева Л.Н.	Лауреаты III ст., III ст., 18-20 ноября г. Саранск	Российский конкурс «Валдо кине» (дистанционно)
5.	Гаранина Виктория	Громова М. С.	Диплом финалиста г. Саранск (ноябрь, 2020г)	XX- Всероссийский фестиваль детского творчества «Пластилиновая ворона»
6.	Кашина Анастасия Гаранина Виктория	Громова М. С.	Лауреаты I ст., II ст. г. Саранск (декабрь, 2020г)	Всероссийский конкурс «Фольклорная мозаика»
7.	Коробков Артем Ляшкова Юлия	Грызайкина С.А.	Лауреаты III ст.,	III- открытый Республиканский

	Киреева Марина		г. Саранск	(дистанционный) конкурс «Музыкальный сюрприз»
8.	Смакаева Алиса Коропков Артем Зюкова Олеся Баймашкин Эмин Кранов Ярик	Грызайкина С.А.	Лауреаты II ст., II ст., I ст., IV ст. г. Саранск (декабрь, 2020г.)	Этап Российского дистанционного фестиваля искусств «Рождественские звезды»
9.	Баймашкин Эмин Сибатуллина Самира	Грызайкина С.А.	Лауреаты III ст., III ст., диплом за участие г. Уфа (8-10 февраля 2021г)	I-Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «АРТерра»
10.	Потапкина Дарья Григорьева Алена	Грызайкина С.А.	Лауреаты-III ст., г. Саранск (14 марта, 2021г)	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»
11.	Коробков Артем Кильдеев Али	Грызайкина С.А. Кумакшева Л.Н.	Лауреаты I ст., III ст., г. Саранск (15 марта, г. Москва, 2020г.)	Международный конкурс «Жар-птица 2021»
12.	Кашина Анастасия Гаранина Виктория Ляшкова Ксения	Громова М.С.	Лауреаты I ст. I ст. II ст. г.Саранск 18 марта 2021г.	Республиканский конкурс «Звонкие голоса»
13.	Буренина Ульяна	Александрина Л.П.	Лауреаты III ст. г. Саранск 18 марта 2021г	Республиканский конкурс «Звонкие голоса»
14.	Потапкина Дарья	Республикански	Лауреаты	Республиканский

	Нугаева Дарьяна	й конкуре «Звонкие голоса»	IVст. IVст. г. Саранск 18 марта 2021г	конкурс «Звонкие голоса»
15.	Григорьева Алена	Грызайкина С.А.	IIIст. г. Саранск 20 февраля 2021г.	Международный конкурс творчества и искусства «Винарт»
16.	Кашина Анастасия	Громова М.С.	Лауреаты Iст. г. Саранск 20 марта 2021г	IV- Всероссийский вокальный конкурс «Круговорот»
17.	Инструментальный ансамбль «Чишмэ»	Шутов И.П.	Лауреат IIIст. 25 марта 2021г. г. Казань	Всероссийский конкур «Народные мелодии»
18.	Оркестр народных инструментов	Шутов И.П.	Лауреаты IIст. 25 марта 2021г. г.Казань	Всероссийский конкурс «Народные мелодии»
19.	Кручинкин Платон Рагузина Арина Азисова Амина Баландина Лера Князькин Александр	Дырин В.А.	апрель 2021г.	Республиканский конкурс- выставка «День птиц»
20.	Деров Артем Князькин Александр Денисова Дарья Брыкалина Камила Ибрагимова Василиса	Широков П.И.	пос. Комсомольск ий апрель 2021г. Лауреаты IIст.	Республиканский конкурс «Благовест»
21.	Хореографический коллектив «Максимум»	Саулина О.С.	Лауреаты Iст. г. Саранск май 2021г	XXI-фестиваль- конкурс «Ендожня»

22.	Хореографический коллектив «Максимум» Старшая группа	Саулина О.С.	Лауреат I-ст. Май 2021г.	Международный конкурс-фестиваль «Кубок «Виктория»
23.	Хореографический коллектив «Максимум» младшая группа	Саулина О.С.	Лауреат II-ст. Май 2021г.	Международный конкурс-фестиваль «Кубок «Виктория»
24.	Юлдашева Алиса	Широков И.П.	Дипломант I-ст. 21 мая г.Саранск	Республиканский конкурс художественного творчества «Юный художник по рисунку»
25.	Хореографическая группа «Калейдоскоп» Старшая группа	Ванина Л.Г.	Лауреаты I-ст. 15 апреля 2021г.	XXI-фестиваль-конкурс «Ендоля»
26.	Коробков Артем	Грызайкина С.А.	Лауреат I-ст. 17 мая г.Москва	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»
27.	Кранов Ярик Нугаева Дарьяна Зюкова Олеся	Грызайкина С.А.	Гран-При г. Задонск апрель 2021г.	Всероссийский конкурс народного творчества «Великие таланты России».
28.	Григорьева Алена Сибатуллина Самира	Грызайкина С.А.	Лауреат I-ст., Лауреат I-ст. май 2021г	Международный конкурс «Гран-при Поволжья» г. Саранск
29.	Вакурова Римма	Грызайкина С.А.	Лауреат II-ст., апрель 2021г	Международный конкурс «Озорная весна», г.Москва

5.15. Участие в концертной деятельности района, школы, республики

В течение 2020-2021 учебного года наши учащиеся и преподаватели являлись активными участниками в 11 мероприятиях, проводимых в районе, посвященных праздничным датам, дню открытия Дворца культуры «Алмаз», где были представлены не только инструментальные, вокальные, хореографические номера, но и организованы соответствующие датам выставки живописного и декоративно-прикладного творчества. на правительственные концерты приглашались для выступления инструментальный ансамбль «Чишмэ», хореографический коллектив «Калейдоскоп», вокалистки Кашина Анастасия, Гаранина Ксения.

В рамках действующих проектов «Музыка в детском саду» и «Музыкальная гостиная» для учащихся СОШ №1 и СОШ №2 было проведено 12 концертов с организацией выставок декоративно-прикладного творчества. Имея тесную связь с этими учреждениями, получено много благодарственных писем, получено много благодарственных отзывов от администрации, слушателей. В связи с эпидемиологической обстановкой в республике концертная жизнь внутри школы была не столь насыщена, как в прежние времена, но тем не менее, на протяжении года были проведены общешкольные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Души прекрасные порывы...» (межпредметные связи), викторины для учащихся 5-7 классов «На музыкальных островах», для учащихся 3-4 классов «Звездный ветер», для выпускников школы «Волшебная сила искусства».

5.1.6. Работа с родителями

С целью создания атмосферы заинтересованности родителей в успешности обучения и воспитания детей, каждую четверть отделения (фортепианное, хореографическое. Вокальное, народное, живописно-прикладное) проводили тематические родительские собрания с концертом и показом творческих работ обучающихся, а для родителей выпускников было проведено общешкольное собрание «Профориентация выпускников после окончания ДШИ». Перспективы.» (сентябрь 2020г).

5.2. Основные направления работы отделений школы.

В МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» работают 5 отделений:

1.Хореографическое - зав. отделением Ванина Лариса Григорьевна (101 учащихся, ПФДО-30 учащихся);

2.Живописное и декоративно-прикладное отделение - зав. отделением Камолина Олеся Владимировна (74 учащихся, ПФДО - 22 учащихся);

3.Вокальное отделение - зав. отделением Грызайкина Светлана Александровна (42 учащихся);

4.Народное отделение - зав. отделением Кумакшева Людмила Николаевна (57 учащихся);

5. Фортепианное отделение - зав. отделением Кучаева Наталья Петровна (67 учащихся).

Каждое отделение ежегодно представляет свой план работы, включая организационную часть, учебную, методическую, внеклассную работу, концертно-просветительскую деятельность и работу с родителями.

В конце учебного года зав. отделениями дают отчет о проделанной работе за учебный год.

Отчет о результатах самообследования хореографического отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»

В 2020-2021 учебном году в школе искусств на хореографическом отделении обучались 101 учащихся, ПФДО – 30 учащихся. На «отлично» закончили – 65 учащихся, «хорошо» – 60, «удовлетворительно» – 9.

Преподавательский состав отделения 3 человека, из них 1(один) преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», 2(два) преподавателя имеют высшую квалификационную категорию

В 2020-2021 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ф.И. участников	Призовые места
1	XXI Республиканский фестиваль-конкурс современного танца «Ендолня»	апрель, г. Саранск	Хореографические коллективы: «Калейдоскоп», «Максимум».	Лауреат I степ. (старш.гр.). Лауреат I степ. (млад.гр.) Лауреат II степ. (млад.гр.) Лауреат I степ. (старш. гр.).
2	IV Республиканский конкурс учащихся хореографических отделений ДШИ «Шаг к успеху»	апрель, г.Саранск	Хореографические коллективы: «Калейдоскоп», «Максимум».	Лауреат I степ. (старш. гр.). Лауреат II степ. (млад.гр.) Лауреат III степ. (старш. гр.).
3	Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	Май (онлайн конкурс)	Хореографические коллектив «Максимум».	Лауреат I степ. (старш.гр.) Лауреат II степ. (старш.гр.)

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки уч-ся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Методическая работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации	январь	Ванина Л.Г.
2.	Методическое сообщение «Основные методические принципы бучения детей различным видам танцевального творчества»	март	Саулина О.С.

Внеклассная работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мероприятие «Посвящение в юные хореографы»	декабрь	зав. отделением
2.	Мероприятия «Хореографическая гостиная», Лекция – беседа на тему: «Истоки русского танцевального искусства России с учащимися отделения»	январь	зав. отделением
3.	Общешкольное мероприятия «Звездный ветер»	март	зав. отделением
4.	Вечер выпускников «Волшебная сила искусства».	май	зав. отделением

Концертно-просветительская деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Районное мероприятие «Масленица 2021»	март	Хореографический коллектив «Калейдоскоп».
2.	Концерт, посвященный районному конкурсу «Учитель года»	март	Хореографический коллектив «Калейдоскоп».
3.	Концерт, посвященный дню ЖКХ и сферы услуг»	апрель	Хореографический коллектив

			«Калейдоскоп»
4.	Концерт, посвященный дню «Дню работников местного самоуправления»	май	Хореографический коллектив «Максимум».
5.	Праздничный концерт «Мир, труд, май»	май	Хореографический коллектив «Максимум»
6.	Концерт, посвященный дню России	июнь	Хореографические коллективы: «Калейдоскоп», «Максимум».

Отчет о результатах самообследования живописного и декоративно-прикладного отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»

В 2020-2021 учебном году в школе искусств на живописном и декоративно-прикладном отделении обучались 74 учащихся, ПФДО – 22 учащихся. На «отлично» закончили – 40 учащихся, «хорошо» – 47. Преподавательский состав отделения 3(три) человека, из них 1(один) преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 1(один) преподаватель - первую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ф.И. участников	Призовые места
1.	III Республиканский конкурс детского художественного творчества «Благовест»	апрель г. Саранск	Князькин Александр Деров Артем Ибрагимов Василиса Камилла Еркалина Шаипова Юля Дарья Денисова	Лауреат III степ. (стар.гр.) Лауреат IV степ. (стар.гр.)
2.	IV Республиканский конкурс учащихся «Юный художник»	февраль г.Саранск	Камодина Екатерина Юлдашева Алиса	Лауреат IV степ. (стар.гр.)
3.	Республиканский конкурс искусств «Международный	май	Сутугина Вероника Кручинкин	Лауреат I степ. (стар.гр.) Лауреат II степ.

день птиц»		Платон Князькин Александр Борисов Егор Вакурова Маргарита	(стар.гр.)
------------	--	--	------------

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки уч-ся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Методическая работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Открытый урок по рисунку «Построение конуса»	январь	Широков П.И.
2.	Методическое сообщение «Модель современного урока искусства»	февраль	Камолина О.В.
3.	Участие преподавателей в зональном методическом объединении.	январь	зав. отделением
4.	Посещение мастер-классов ведущих преподавателей худ. училища г.Саранска	в течение года	зав. отделением
5.	Курсы повышения квалификации «Теория и методика профессиональной деятельности»	в течение года	зав. отделением
6.	Связь с ведущими преподавателями по профилирующему предмету в целях получения консультативной помощи	в течение года	зав. отделением
7.	Участие преподавателей в республиканском семинаре.	февраль	зав. отделением

Внеклассная работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мероприятие «Посвящение в юные художники»	декабрь	зав. отделением
2.	Посещение музеев и выставок	в течение года	зав. отделением
3.	Участие в викторине для средних классов «На музыкальном острове»	ноябрь	зав. отделением
4.	Вечер выпускников «Волшебная	май	зав. отделением

	сила искусства».		
5.	Выставка работ к музыкальной викторине	ноябрь	зав. отделением
6.	Общешкольное мероприятие «Звездный ветер»	март	зав. отделением

Конкурсная деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Внутришкольный конкурс «Радость творчества»	январь	зав. отделением
2.	Республиканский конкурс «Благовест»	апрель	преподаватели
3.	Республиканский конкурс по рисунку «Юный художник»	февраль	зав. отделением
4.	Участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах	в течение года	зав. отделением

Отчет о результатах самообследования народного отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»

В 2020-2021 учебном году в школе искусств на народном отделении (домра, балалайка, баян, аккордеон) обучались 57 учащихся, Преподавательский состав отделения 5 человек, из них 3(три) преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», 4(четыре) преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1(один) преподаватель- I квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ф.И. участников	Призовые места
1.	Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии	30.10.2020г СМУ им Л, П.Кирюкова г. Саранск	Коробков Артем Князькин Александр	Лауреат IIIстеп. Лауреат IIIстеп. Лауреат IIIстеп.
	III Открытый республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	18- 23.12.2020г. МГПИ им М.Е.Евсевьева	Коробков Артем	Лауреат IIIстеп.

2.	Межрегиональный конкурс «Музыкальный фольклор»	18-23.12.2020г. МГПИ им М.Е.Евсевьева	Грошев Ильнар Быстриков Станислав	Дипломант Iстеп. Дипломант I степ.
3.	Международный конкурс «Жар-птица»	15.03.2021г. г. Москва	Коробков Артем Кильдеев Али	Лауреат Iстеп. Лауреат IIIстеп.
4.	Международный конкурс «Весенние трели»	17.05.2021г. г. Москва	Коробков Артем	Лауреат Iстеп.

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки уч-ся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Методическая работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Участие преподавателей в республиканском семинаре «Традиции и современная педагогическая практика»	февраль	зав. отделением
2.	Посещение мастер-классов ведущих преподавателей муз. училища г. Саранска	март	зав. отделением
3.	Курсы повышения квалификации	апрель	зав. отделением
4.	Открытый урок «Средства музыкальной выразительности как основа развития музыки»	апрель	Кумакшева Л.Н.
5.	Посещение структурного подразделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» с. Александровка с целью оказания методической помощи	декабрь, май	зав. отделением
6.	Связь с ведущими преподавателями профилирующему предмету в целях получения консультативной помощи.	май	преподаватели

Внеклассная работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

1.	Мероприятие «Посвящение в юные хореографы»	декабрь	преподаватели
2.	Викторина для учащихся 2-3 классов	январь	зав. отделением
3.	Общешкольное мероприятия «Звездный вечер»	март	Зав. отделением
4.	Вечер выпускников «Волшебная сила искусства».	май	зав. отделением

Концертно-просветительская деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Концерт, посвященный дню работников культуры	24.03.2021г март	Ансамбль «Чишмэ»
2.	Концерт к 1 мая	30.04.2021г	Ансамбль «Чишмэ»

Отчет о результатах самообследования вокального отделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»

В 2020-2021 учебном году в школе искусств на вокальном отделении обучались 42 учащихся.

На «отлично» закончили – 10 учащихся, «хорошо» –22, «удовлетворительно»-2.

Преподавательский состав отделения 3 человека, из них 2(два) преподавателя имеют звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия», 1(один) преподаватель имеет высшую квалификационную категорию,

В 2020-2021 учебном году преподавательский состав и учащиеся школы искусств занимали активную позицию в культурной жизни района, Республики, а также участвовали в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, где становились лауреатами, дипломантами:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ф.И. участников	Призовые места
1.	Всероссийский конкурс «Дельфийские игры»	октябрь 2020г	Кашина Анастасия Гаранина Виктория	Участник Участник
2.	Российская детская фольклорная ассамблея	октябрь 2020г	Кашина Анастасия	Лауреат IIIстеп.

3.	Российский фестиваль искусств»	октябрь 2020г	Нугаева Даша Сибатуллина Самира Вакурова Рита Потапкина Даша Григорьева Алена	Лауреат Iстеп. Лауреат Iстеп. Лауреат IIIстеп. Лауреат IIстеп. Лауреат Iстеп.
4.	XX Всероссийский фестиваль «Пластилиновая ворона»	декабрь 2020г	Гаранина Виктория	Диплом
5.	Всероссийский конкурс «Фольклорная мозайка»	декабрь 2020г.	Кашина Анастасия Гаранина Виктория	Лауреат Iстеп. Лауреат IIстеп.
6.	III республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	декабрь 2020г	Коробков Артем Вакурова Рита Зюкова Алеся Кранов Ярик Григорьева Алена	Лауреат Iстеп. Лауреат IIIстеп. Лауреат IIIстеп. Лауреат Iстеп.
7.	I Всероссийский фестиваль искусств «Рождественская звезда»	декабрь 2020г	Смакаева Алиса Баймашкин Эмин Зюкова Алеся	Лауреат Iстеп. Лауреат IIстеп. Лауреат Iстеп.
8.	Республиканский конкурс «Юные таланты»	январь 2021г	Ляшкова Юлиана	Лауреат IIIстеп.
9.	Международный конкурс фестиваль «На крыльях таланта»	март 2021г.	Потапкина Даша Григорьева Алена	
10.	Республиканский конкурс «Звонкие голоса»	март 2021г.	Кашина Анастасия Гаранина Виктория Ляшкова Ксения Нугаева Даша Потапкина Даша Буренина Ульяна	Лауреат Iстеп. Лауреат Iстеп. Лауреат IIстеп. Дипломант Дипломант Лауреат III степ.
11.	Международный конкурс «Винарт»	февраль 2021г	Григорьева Алена	Лауреат II степ.
12.	IV Всероссийский конкурс	март 2021г	Кашина Анастасия	Лауреат Iстеп.

	«Круговорот»			
13.	Всероссийский конкурс «Таланты великой России»	март 2021г	Зюкова Алеся Кранов Ярик Нугаева Даша	Лауреат II степ. Гран-при Лауреат II степ.
14.	Международный конкурс «Гран-при Поволжья»	май 2021г	Григорьева Алена Сибатуллина Самира	Лауреат I степ. Лауреат I степ.
15.	Международный конкурс «Озорная весна»	апрель 2021г	Вакурова Рита	Лауреат III степ.

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась глубокая, целенаправленная учебная, методическая и творческая деятельность преподавателей школы, направленная на совершенствование структуры подготовки уч-ся, выстраивание учебно-воспитательного процесса с учётом современных требований, создание условий для профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Методическая работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Посещение мастер-классов ведущих преподавателей муз. училища г.Саранска	февраль	преподаватели
2.	Открытый урок «Методы работы над эмоциональностью на уроках народного вокала»	февраль 2021г	Громова М.С.
3.	Доклад на тему «Особенности применения ИКТ на занятиях хор класса»	апрель 2021г	Александрина Л.П.

Внеклассная работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мероприятие «Посвящение в юные музыканты»	декабрь 2020г	зав. отделением
2.	Участие в викторине «Музыкальное путешествие»	февраль 2021г	зав. отделением
3.	Внутришкольный конкурс «Шаг к успеху» на лучшее исполнение	апрель 2021г	зав. отделением

	народной песни		
4.	Республиканский конкурс «Звонкие голоса»	февраль 2021г	преподаватели
5.	Участие в республиканском фестивале «Шумбрат, Мордовия»	ноябрь 2020г	преподаватели
6.	Вечер выпускников «Волшебная сила искусства».	май 2021г.	зав. отделением

Концертно-просветительская деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Концерт, посвященный дню работников культуры	24.03.2021г	Ансамбль «Чишмэ»
2.	Концерт к 1 Мая	30.04.2021г	Ансамбль «Чишмэ»

План работы фортепианного отделения на 2020-2021 учебный год I. Организационная часть

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Утверждение индивидуальных планов на I- полугодие. Утверждение программы выпускников. Корректировка и утверждение плана работы на 2020-2021уч.год.	сентябрь	зав. отделением
2.	Анализ работы за I полугодие. Утверждение индивидуальных планов на II полугодие. Корректировка требований к промежуточной и итоговой аттестации	январь	зав. отделением
3.	Анализ методической и учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Составление перспективного плана работы на 202-2021 учебный год.	май	зав. отделением
4.	Оформление информационного стенда отделения	раз в четверть	зав. отделением
5.	Оформление общешкольного стенда	раз в четверть	зав. отделением

II. Учебная работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Академический концерт учащихся	декабрь.	комиссия

2.	Технический зачет учащихся в соответствии с учебным планом	февраль	зав. отделением
3.	Прослушивание выпускников	декабрь, март	комиссия
4.	Прослушивание концертных номеров к Отчетному концерту	апрель	комиссия
5.	Итоговая аттестация и переводные экзамены	май	комиссия

III. Методическая работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Участие преподавателей отделения в республиканских методических семинарах	февраль, апрель	зав. отделением
2.	Участие преподавателей в зональном методическом объединении	февраль,	зав. отделением
3.	Посещение мастер-классов ведущих преподавателей музучилища г.Саранска	в течение года	зав. отделением
4.	Курсы повышения квалификации	в течение года	зав. отделением
5.	Методическое сообщение «Воображение - как метод формирования пианистических навыков»	январь	Кучаева Н.П.
6.	Открытый урок «Работа с ансамблем скрипачей»	апрель	Добряева Т.В.
7.	Посещение структурного подразделения МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»	декабрь, май	зав. отделением
8.	Связь с ведущими преподавателями по профилирующему предмету в целях получения консультативной помощи	в течение года	зав. отделением

IV. Внеклассная работа

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мероприятие «Посвящение в юны е музыканты»	декабрь	зав. отделением, преподаватели
2.	Викторина для учащихся 2-3 классов «На музыкальных островах»	ноябрь	Аитова Р.А.

3.	Общешкольное мероприятие «Звездный ветер»	март	зав. отделением
4.	Вечер выпускников «Волшебная сила искусства».	май	зав. отделением

V. Конкурсная деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Внутришкольный конкурс учащихся 4-5 классов на лучшее исполнение пьесы русского композитора	декабрь	зав. отделением,
2.	Зональный тур «Лучший виртуоз»	февраль	преподаватели
3.	Участие в республиканских, межрегиональных конкурсах	в течение года	преподаватели
4.	Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства музыкально-теоретических дисциплин	февраль	преподаватели
5.	Республиканский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кин»	ноябрь	преподаватели

VI. Концертно-просветительская деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Участие в республиканском фестивале народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» (онлайн)	ноябрь	зав. отделением
2.	Участие в концертах, посвященных праздничным датам	в течение года	зав. отделением
3.	Отчетный концерт ДШИ «Музыка сердец»	май	преподаватели
4.	Концерт учащихся младших классов в детском саду «Веселые нотки»	май	зав. отделением

VII. Работа с родителями

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Общешкольное родительское	сентябрь	зав. отделением

	собрание «Профессиональная направленность и интересы ребенка»		
2.	Классные родительские собрания с концертом учащихся	один раз в полугодие	зав. отделением
3.	Индивидуальная работа с родителями учащихся	в течение года	преподаватели
4.	Собрание родителей выпускников «Профориентация выпускников после окончания ДШИ. Перспективы».	апрель	зав. отделением, преподаватели

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, предметно-цикловые комиссии, технический персонал, заведующие отделениями, администрация.

В школе создана атмосфера доверия и взаимопонимания между членами коллектива, главное-понимание цели образовательной деятельности учреждения, своего участия в ее достижении.

Большое внимание в школе уделяется молодым специалистам, принимаемым на работу после окончания соответствующего Суза, Вуза.

Организована «Школа наставничества», где преподаватели-ветераны делятся с молодежью своим накопленным педагогическим опытом.

Учебная комиссия проводит плановое оценки деятельности работников учреждения, после чего происходит распределение стимулирующих выплат.

В школе организована система повышения квалификации педагогических работников и концертмейстеров. Каждый педагогический работник, концертмейстер один раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации в объеме 72 часов с целью поддержания профессионального уровня в современных условиях.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются предложения и программы по совершенствованию системы профессиональной подготовки, даются рекомендации на аттестацию на I или высшую квалификационную категорию, обговариваются кандидатуры на награждение государственными отраслевыми наградами и на муниципальном уровне.

**Оценка кадрового обеспечения.
Сведения об образовании преподавателей МБУ ДО «Лямбирская ДШИ»**

№	Ф.И.О	Должность	Стаж	Образование	Учебное заведение № диплома	Квалификация. Категория. Дата. № присвоения	Почетные звания
1.	Аитова Римма Алмасовна	Преподаватель(теория)	34	высшее	МГПИ, ВСВ №1399505 г. о 2006	ВКК Пр. №478 от 21.05.2020г	
2.	Аитов Равиль Хафизович	Концертмейстер	13	высшее	МГПИ, ЦВ № 102877 г.о 1992	1КК Пр №428 от 21.05.2017г	
3.	Ванина Лариса Григорьевна	Преподаватель(хореография)	25	высшее	КГУКИ, КМ №15999 г.о.2012г.	ВКК Пр. №101 от 20.02.2017г Минобр.	Засл. работник культуры РМ. Указ Главы РМ от 06.12.2013г
4.	Громова Мария Семеновна	Преподаватель (вокал)	20	высшее	КИК НВ №452408 г.о.1986г.	ВКК П р. №101 от 20.02.2017г Минобр.	Засл. работник культуры РМ
5.	Грызайкина Светлана Александровна	Преподаватель(вокал)	23	высшее	МГУ, ВСВ №0031448 г.о.2004г.	1КК№101 20.02.2017г Минобр.	
6.	Добряева Татьяна Александровна	Преподаватель(скрипка)	20	высшее	СГАКИ ВСБ №0415694 г. о 2006г.	ВКК Пр. №101 от 20.02.2017г Минобр.	
7.	Камолина Олеся Владимировна	Преподаватель (прикладное искусство)	6	высшее	МГУ, БТ№85 г.о.2014	1КК№313 26.03.2019г.	

8.	Каштанова Татьяна Ивановна	Преподаватель (фортепиано)	21	выс шее	МГПИ ВСБ №0450487 г.о.2004	1КК Пр. 23.05.2018г.	
9.	Кранова Елена Владимиров на	Преподаватель (фортепиано), концертмейсте р	6	ср. спе ц	ГОУСПО Сму им.Л.П.Кирю кова13 ПА 0000961 г. о 2009г.	СЗДПр. №23 от 30.08.2019г.	
10.	Кумакшева Людмила Николаевна	Преподаватель (домра, балалайка)	25	выс шее	МГПИ, ВСВ №1399564 г.о.2006г.	ВКК №101 20.02. 2017г.Мино бр.	
11.	Куракина Ольга Васильевна	Преподаватель (домра, балалайка)	33	выс шее	МГПИ, ЦВ №346384 г.о.1994г.	1КК№101 20.02.2017г. Минобр.	
12.	Купкин Валентин Николаевич	Преподаватель (баян)	41	выс шее	КГИК ЖВ 437387 1987г.	ВКК№596 20.05.2016г.	Засл. работн ик культу ры РМ, пр. №716 от 27.06.2 011г
13.	Кучаева Наталья Петровна	Преподаватель (фортепиано)	40	выс шее	МГПИ, ЭВ №049651 г.о.1996г.	СЗД Пр.24 от 26.05.2016г.	
14.	Прозорова Людмила Ивановна	Преподаватель (фортепиано)	41	выс шее	МГПИ, НБ №377425 г.о.1987г.	ВКК №101 20.02.2017г. Минобр.	Засл. работн ик культу ры РМ
15.	Салькаева Кристина Александров на	Преподаватель (фортепиано), концертмейсте р	6	выс шее	ФГБОУ2 Астраханска я гос. консерватори я» 3705г.о	1КК№101 20.02.2017г. Минобр.	

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В школе действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

- предупредительный контроль: оказание методической помощи молодым специалистам;
- текущий контроль: посещение администрацией школы, председателем методсовета уроков, проверка соответствия расписаний индивидуальных планов учащихся, школьных журналов, взаимопосещение уроков преподавателями;
- тематический контроль: целевой контроль деятельности отделений, выполнение планов на учебный год;
- обобщающий контроль: проведение контрольных прослушиваний учащихся, методический анализ качества реализации образовательных программ;
- промежуточный контроль: организация мониторинга качества образования, степени удовлетворенности качеством оказываемых услуг;
- итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ.

Основные функции внутришкольного контроля

- диагностическая оценка - оценка степени усвоения учебных программ, уровня облученности школьников, уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- обучающая - повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- Организующая - совершенствование организации образовательного процесса за счет подбора форм, методов и средств обучения;
- воспитывающая-выработка структуры ценностных ориентаций.

По результатам всех видов контроля формируются отчеты. На заседаниях методического совета, педагогического совета обсуждаются выводы и рекомендации.

8. Основные результаты работы школы

Одним из главных критериев показателя качественного уровня образования в МБУ ДО «Лямбирская ДШИ» является подготовка и поступление выпускников в соответствующие Сузы и Вузы.

Так за последние 3(три) года поступили:

1. Костюк Артем – в Саранское музыкальное училище им Л.П.Кирюкова (вокальное отделение);
2. Шамшетдинова Алина – в Казанский государственный институт культуры (дирижерско-хоровое отделение);
3. Сюбаева Карина – в Саранское художественное училище им. Ф.В.Сычкова;

4. Файсханова Карина – в Саранское художественное училище им. Ф.В.Сычкова;
5. Нагаева Виктория – в Институт национальной культуры МГУ им Н.П. Огарева (хореография);
6. Давыдова Анастасия – в Саранское художественное училище им. Ф.В.Сычкова.

9.Выводы

Основной вид деятельности школы-реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. реализация Федеральных государственных требований требует решения целого ряда проблем:

1. Мотивация одаренных и талантливых детей для поступления в профильные учебные заведения и ориентировать их на возвращение в школу в качестве молодых специалистов.

2. Продолжать сотрудничество с преподавателями средних и высших учебных заведений с целью повышения педагогического мастерства.

3. В качестве методической помощи в работе с обучающимися приглашать в учреждение преподавателей средних и высших учебных заведений.

4. Активное участие в конкурсной деятельности преподавателей и учащихся.

5. Выявлять одаренных детей дошкольного возраста через организацию внешкольного мероприятия в детских садах.

6. Оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, интерактивными досками.

7. Проведение текущего ремонта внутренних помещений школы.